*30.09.2024*

*Стрембицька Л.А.*

*Речення прості і складні (повторення), двоскладні і односкладні*

українська мова 8 клас

Мета уроку: поглибити знання учнів про будову речення, його граматичну основу; дати поняття односкладних і двоскладних речень та навчити їх розрізняти й порівнювати; формувати організаційно-контрольні вміння оцінювати роль простих і складних речень у текстах; удосконалювати пунктуаційні вміння щодо правильної розстановки розділових знаків у складних реченнях; розвивати творчі вміння моделювати двоскладні й односкладні, прості й складні речення відповідно до мети й обставин спілкування; розвивати логічне мислення, увагу; виховувати шанобливе ставлення до рідного слова; до природи рідного краю .

«Мозковий штурм».

* Що таке речення? Яка його роль у мовленні?
* Як поєднуються слова у реченні?
* Які розділові знаки ставляться на письмі в кінці речення?
* Що становить граматичну основу речення?
* Речення за метою висловлювання поділяються на ...
* Яке речення називається розповідним?
* Яке речення називається питальним?
* Яке речення називається спонукальним?
* Риторичні речення - це...
* Назвіть види речень за інтонацією.
* Що таке логічний наголос ?
* Що таке інверсія ?
* Назвіть розташування членів речення при прямому порядку слів.

**Пояснювальний диктант.**

* Записати речення, визначити граматичну основу речень.

1. Люблю України коханої небо.
2. У нічку темну і глуху зросту рясним кущем калини на українському шляху.
3. У небі місяць лине, одцвітає вечір, в лузі на калині соловей щебече.
4. Минають дні, минає літо, настала осінь, шелестить пожовкле листя.

* Речення як синтаксична одиниця складається з однієї, двох і більше граматичних основ. За характером граматичних основ речення бувають двоскладні і односкладні.
* Двоскладні речення мають підмет і присудок, а односкладні речення мають лише один головний член речення у формі підмета або присудка.
* За структурою речення поділяються на прості й складні. Прості речення мають одну граматичну основу. Складні речення мають дві або більше граматичних основ, що становлять одне смислове і граматичне ціле.
* Речення, що складається лише з головних членів, називається непоширеним. Речення, у якому є другорядні члени, називається поширеним.
* Речення бувають повними і неповними. Повні - це такі речення, у яких наявні всі члени речення. Неповні - це такі речення, у яких пропущений будь-який член речення, що можна виявити з контексту.

Дослідження - трансформація.

* Перетворити складні речення у прості. Записати їх. Підкреслити граматичні основи.

(2 речення виконують на дошці, наступні З речення - робота в парах)

1. Ще ходить осінь по опалім листі, ще журавлиний ключ не відбринів.
2. Відшелестіли лебеді і трави, остання гілка глоду обліта.
3. Вже ллється злива листя золотого, і в синю далеч лебеді летять..
4. Мабуть, осінь іде зі свого золотого весілля, а сніжок молодий простелив їй пухкі килими..
5. Тремить осіння прохолодна тиша, і відлітають сумно журавлі.

**Розвиток комунікативних умінь**

Скласти діалог, використовуючи подані прислів’я. Дати йому заголовок у формі словосполучення. У репліки ввести фразеологізми з довідки і використати речення: а) різні за метою висловлювання; б) двоскладні й односкладні; в) прості й складні; г) повні й неповні; д) поширені й непоширені.

Записати 3—4 репліки, пояснити розділові знаки і зробити їх синтаксичний розбір.

Довідка: ум на розум заходить; з якої радості?; душа перевертається; де вже ноги не носили; за тридев’ять земель; брати за чисту монету.

Дослідження- характеристика.

* Записати речення, позначити односкладні та двоскладні речення.

1. Осінь. Хмариться. Горіхи вітер трусить на ходу.
2. Сади стоять, обдмухані вітрами. Листки летять, киваючи гіллю.
3. Пахне п’янко медами і свіжими травами знов.
4. Притих вересневий ліс.
5. Ожиною терпкою пахне ліс.

Домашнє завдання.

Виконати вправу 2 на стор.30 підручника.